

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

— Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

— Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

— Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

— ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	288	288
зачетные единицы	8	8
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	96
Лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	64	64
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	156	156
подготовка к практическим занятиям	60	60
самостоятельное изучение тем	70	70
подготовка к текущему контролю	26	26
Промежуточная аттестация	36	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы	288	288
зачетные единицы	8	8
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24	24
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	228	228
подготовка к практическим занятиям	90	90
самостоятельное изучение тем	100	100
подготовка к текущему контролю	38	38
Промежуточная аттестация	36	36

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1.опк-3 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления				
Знания	Обучающийся не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся слабо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Умения	Обучающийся не умеет применять основные понятия	Обучающийся слабо умеет применять основные понятия	Обучающийся умеет с незначительным	Обучающийся умеет применять

	систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	и затруднениями применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления
ИД-2.опк-3 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет применять на практике	Обучающийся слабо умеет применять на практике элементы	Обучающийся умеет с незначительным	Обучающийся умеет применять

	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	и затруднениями применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
ИД-3.опк-3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии				
Знания	Обучающийся не знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды предпринимательской деятельности на предприятии
Умения	Обучающийся не умеет проводить оценку применяемых	Обучающийся слабо умеет проводить оценку применяемых видов	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями	Обучающийся умеет проводить оценку

	видов предпринимательской деятельности на предприятии	предпринимательской деятельности на предприятии	проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся свободно владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Роль исторической науки в земельных отношения землеустройстве и кадастре	ОПК-3	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Смысл и назначение истории. Научная задача изучения истории земельных отношений и землеустройства. Основные закономерности развития и концепции отечественного землеустройства.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Развитие земельных отношений и межевых описаний земель в период становления и активного развития государства	ОПК-3	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в Древнерусском	ОПК-3	Тест по теме	Устный

государстве: социально-экономическая природа землеустройства, начальные землеустроительные действия на Руси, землевладение и межевание в 9-15 в.в.			опрос, практические задания
Тема 3. Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Писцовые межевания (1550-1684г.г.). Петровские и Елизаветинские межевания (1684-1761г.г.).	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Земельные отношения в середине 18 – начале 19 в. Генеральное и специальное межевание (1766-1882г.г.). Организация и нормативно-техническое обеспечение межевых работ.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Организация и становление отечественного геодезического и землеустроительного образования.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Крестьянская реформа 1861г.: Основное содержание и итоги, землеустроительные работы.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 3. Аграрные реформы в России XX века	ОПК-3	Тест по разделу 3. Реферат	Письменно
Тема 7. Столыпинская аграрная реформа и землеустройство (1906-1917г.г.)	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Особенности колонизации и земельной политики в Сибири. Роль землеустройства в ее экономическом развитии.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Земельные отношения и землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1923г.г.)	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 4. Советский период развития земельных отношений, землеустройства и кадастра	ОПК-3	Тест по разделу 4. Реферат	Письменно
Тема 10. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1928-1954г.г.). Основные тенденции развития землеустройства и его	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания

нормативного и технического обеспечения.			
Тема 11. Советское землеустройство в 1954-1990г.г.: период освоения целинных и залежных земель, развитие видов, форм и методов землеустройства. Совершенствование организационной структуры, землеустройства и его научного обеспечения.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 5. Современный этап развития земельных отношений и механизмов их реализации.	ОПК-3	Тест по разделу 5. Реферат	Письменно
Тема 12. Современная земельная реформа: ее основное содержание и итоги. Состояние нормативной правовой базы.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 13. Развитие землеустроительной службы страны в современный период (1990-2006г.г.)	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 14. Землеустройство за рубежом: становление и тенденция развития. Роль территориального планирования и правового зонирования в регулировании земельных отношений.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 15. Земельные отношения в Дагестане.	ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	ОПК-3	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Земельный кадастр это:

- 1) последовательность взаимосвязанных картографических, инженерно-технических, инвентаризационных работ по изучению состояния земель;
- 2) законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей;
- 3) систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;
- 4) систематический или календарный перечень векселей, составляемый по определенной форме при сдаче/принятии векселей для учета и на протест.

2. Дайте наиболее полное понятие земли:

- 1) это объект природы, заселенный живыми существами;
- 2) это часть космоса;
- 3) это объект природы, включающий в себя, сушу и водную оболочку;
- 4) это основной объект изучения естественных наук, включающий в себя часть суши обжитую и заселенную живыми организмами, окруженную водным и воздушным пространством.

3. Назовите основные документы кадастра недвижимости?

- 1) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела;
- 2) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений;
- 3) справки в налоговую инспекцию;
- 4) статистические отчеты.

4. Субъектами земельных отношений являются:

- 1) земля(земли), земельные участки, права на земельные участки, земельные сервитуты;
- 2) те, кто самостоятельно принимают решения и осуществляют свои хозяйственные планы;
- 3) субъекты, обладающие правом распоряжаться экономическими ресурсами, реализующие тем самым собственные интересы;
- 4) все участники, наделенные соответствующими правами, несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством.

5. Главный отличительный признак земли:

- 1) рельеф;
- 2) растительность;
- 3) степень окультуренности;
- 4) плодородие.

6. Отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами это:

- 1) рыночные отношения;
- 2) земельные отношения;
- 3) рентные отношения;

4) экономические отношения.

7. Наука и отрасль сельскохозяйственного производства, основанная на использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур:

- 1) растениеводство;
- 2) животноводство;
- 3) земледелие;
- 4) плодородие.

8. Уплачивают организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения:

- 1) процент;
- 2) ренту;
- 3) ссуду;
- 4) земельный налог.

9. Праву землепользования присущ:

- 1) целевой и платный характер;
- 2) юридический характер;
- 3) физический характер;
- 4) целевой характер.

10. Имущество делится на:

- 1) физическое и юридическое;
- 2) частное и государственное;
- 3) верного ответа нет;
- 4) движимое и недвижимое.

11. Плодородие — это:

- 1) средство производства;
- 2) свойство, определяющие развитие земли;
- 3) способность почвы обеспечивать растения водой, элементами питания и другими условиями необходимых для их дальнейшего развития;
- 4) отрасль естествознания.

12. Что привело к образованию устойчивых форм землепользования при первобытнообщинном строе:

- 1) усиление земли как объекта собственности;
- 2) расслоение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых;
- 3) раздел земли между рядами, племенами, отдельными семьями;
- 4) нехватка плодородных земель.

13. Что является объектом земельных отношений?

- 1) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 2) земля в пределах определенных административно-территориальных границ;

- 3) отдельный земельный участок;
- 4) землевладение.

14. К функциям земли не относят:

- 1) главное средство производство в сельском и лесном хозяйстве;
- 2) средство и предмет труда;
- 3) базовый объект социальных и экономических отношений (рыночных) ;
- 4) специальная машина и специальное орудие.

15. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

16. Важнейшее качество почвы:

- 1) пластичность;
- 2) твердость;
- 3) плодородие;
- 4) вязкость.

17. Целевое назначение земельного участка:

- 1) фиксируется в документах, удостоверяющих право на землю, и должно соблюдаться землепользователем;
- 2) фиксируется в документах, не удостоверяющих право на землю, и не соблюдается землепользователем;
- 3) рассматривается удельными крестьянами и феодалами.
- 4) верных ответов нет.

18. Система государственных мероприятий, включающая организацию наиболее полного, рационального и эффективного использования земли, создание условий для повышения культуры земледелия, охрану земель:

- 1) землеустройство;
- 2) рекультивация;
- 3) строительство и обустройство;
- 4) рекогностировка.

19. Вид землепользования, при котором собственник передает свой участок на определенный срок другому лицу для владения хозяйством:

- 1) аренда земли;
- 2) продажа земли;
- 3) дарение земли;
- 4) выкуп земли.

20. Объектами права землепользования являются:

- 1) земельные участки и земельные наделы;

- 2) земельные наделы;
- 3) земельные участки;
- 4) другой вариант ответа.

Раздел 2. «Развитие земельных отношений и межевых описаний земель в период становления и активного развития государства»

21. Основные землевладельцы и землепользователи при рабовладельческом строе:

- 1) рабовладельцы и свободные крестьяне;
- 2) рабы;
- 3) общины;
- 4) помещики.

22. Земли, принадлежащие царской фамилии:

- 1) выкупные.
- 2) казенные;
- 3) майоратные;
- 4) удельные.

23. В каком документе приводятся примеры разрешения земельных споров в Древней Руси:

- 1) в «Соборном уложении» 1649 г;
- 2) в летописи Нестора «Повесть временных лет»;
- 3) в статьях «Русской правды» Владимира Мономаха;
- 4) в уставных грамотах.

24. Вместе с образованием и ростом феодальной земельной собственности происходило формирование:

- 1) класса крепостных;
- 2) класса бояр;
- 3) класса крестьян;
- 4) класса дворян.

25. Нормативный акт регулировавший земельные отношения в период Киевской Руси:

- 1) Псковская судная грамота;
- 2) соборное уложение 1649 г;
- 3) Русская Правда;
- 4) полюбовная сказка.

26. Что понималось под окладом в эпоху феодализма:

- 1) количество земли с селами и крестьянами;
- 2) величина денежного довольствия;
- 3) величина натурального оброка;
- 4) величина продуктового оброка.

27. Для описания земель в XI веке было создано специальное учреждение:

- 1) писцовый наказ;
- 2) поместный приказ;

- 3) фонд земли;
- 4) сейм.

28. С развитием государства все большее значение приобретала:

- 1) аренда;
- 2) земельная собственность;
- 3) тягло;
- 4) барщина.

29. Земельное владение, принадлежащее феодалу потомственно с правом продажи, залога, дарения:

- 1) фольварк;
- 2) поместье;
- 3) волока;
- 4) вотчина.

30. Крупнейшими землеустроительными мероприятиями Петровской эпохи являлось:

- 1) отмена вотчин;
- 2) отмена барщины;
- 3) составление карт;
- 4) создание образовательных учреждений.

31. Генеральное межевание это:

- 1) определение окружных границ;
- 2) мероприятия по установлению точных границ отдельных владений;
- 3) дарование небольших участков земли бедным крестьянам;
- 4) процесс передачи государственной собственности в частную.

32. Подушная подать это:

- 1) законодательно закреплённая обязанность по выполнению общественно полезного труда;
- 2) другое название барщины;
- 3) труд, работы крепостными и временно-обязанными крестьянами в пользу землевладельца;
- 4) форма налога, когда налог взимается в одинаковом или примерно одинаковом размере с каждого подлежащего обложению человека.

33. Параллельно с вотчинным и поместным землевладением светской знати росло:

- 1) монастырское и церковное землевладение;
- 2) помещичье землевладение;
- 3) хуторское и церковное землевладение;
- 4) помещичье и монастырское землевладение.

34. Реформа 1861 г. позволила помещикам:

- 1) сохранять право собственности на все принадлежащие им земли;
- 2) приобретать равные земельные наделы;
- 3) увеличить размеры повинностей;
- 4) поставлять продукцию на рынок.

35. Обязательные отношения между крестьянами и помещиками прекратились:

- 1) 10 сентября 1850 г.

- 2) 4 апреля 1760 г.
- 3) 1 августа 1861 г.
- 4) 1 марта 1863 г.

36. Главной предпосылкой отмены крепостного строя явилась:

- 1) борьба самих крестьян против помещиков, чиновников;
- 2) борьба кулаков против высших слоев крестьян;
- 3) нужда крестьян в дополнительной единице земельного участка;
- 4) необходимость создания МТС.

37. Под тяглом понимается:

- 1) разновидность земельного владения, дававшееся за воинскую или государственную службу;
- 2) старорусская единица измерения площади;
- 3) система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей;
- 4) даровой принудительный труд феодально-зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарём в хозяйстве феодала.

38. Середина XVII века ознаменовалась:

- 1) завершением закрепощения крестьян;
- 2) отменой крепостного права;
- 3) введением больших земельных налогов;
- 4) отменой системы «брат на брата».

39. Крепостное право стало:

- 1) главной причиной сокращения численности населения;
- 2) тормозом развития промышленности;
- 3) толчком к созданию генерального и специального межевания;
- 4) главной причиной увеличения государственного долга.

40. Формирование класса крепостных происходило двумя путями:

- 1) превращение кулаков в крепостных холопов и закабаление смердов;
- 2) устранение кулаков и взятие под стражу феодалов;
- 3) превращение холопов в крепостное крестьянство и закабаление смердов;
- 4) превращение холопов в рабов и устранение феодального класса.

Раздел 3. Аграрные реформы в России XX века

41. Частное землевладение в городах и сельских местностях регулировалось:

- 1) помещиками;
- 2) положением о казенных оброчных статьях;
- 3) крестьянским банком;
- 4) нормами гражданского права.

42. Основными территориями переселения были:

- 1) Украина, Белоруссия;
- 2) Крым и Бессарабия;
- 3) Сибирь и Дальний восток;

4) Бессарабия, Сибирь.

43. Цель Столыпинской аграрной реформы:

- 1) экономически укрепить крестьянское хозяйство;
- 2) создать слой зажиточных мужиков;
- 3) укрепить политический строй;
- 4) все ответы верны.

44. Виды аренды земли:

- 1) капиталистическая, продовольственная;
- 2) общественная;
- 3) общинная;
- 4) коллективная.

45. Хутор это:

- 1) комплекс жилых, хозяйственных, парковых и др. построек, составляющих единое архитектурное целое;
- 2) земельный участок, выделенный из общинной земли (в результате Столыпинской аграрной реформы 1906 года) в единоличную крестьянскую собственность;
- 3) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
- 4) разновидность земельного владения, дававшееся за воинскую или государственную службу.

46. Виды землеустройства при проведении Столыпинской аграрной реформы:

- 1) единоличное и групповое;
- 2) межхозяйственное;
- 3) внутрихозяйственное;
- 4) межселенное и внутриселенное.

47. Стартовым толчком к экономическому чуду стала серия:

- 1) аграрных реформ;
- 2) политических реформ;
- 3) социальных реформ;
- 4) военных реформ.

48. В ходе выдела земель под выселки чересполосное владение:

- 1) уничтожалось;
- 2) сохранялось;
- 3) было заменено вотчиной;
- 4) увеличивалось.

49. Со Столыпинской реформы в сфере крестьянского сословия происходит формирование:

- 1) крестьянских хозяйств;
- 2) помещицких хозяйств;
- 3) крестьянского банка;

4) свободного рынка земли.

50. Содействие землеустроительных комиссий Крестьянскому поземельному банку заключалось в:

- 1) заключение о целесообразности покупки;
- 2) подготовка землеустроительного дела;
- 3) вынос проекта на местность;
- 4) составлении карт хозяйств.

51. Целью переселенческой политики является:

- 1) уничтожение крестьянского малоземелья без передела помещичьих земель;
- 2) развитие общинного землевладения на окраинах империи;
- 3) обмен опытом ведения хозяйства;
- 4) уничтожение общинного землевладения на окраинах империи.

52. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к:

- 1) хуторскому землевладению;
- 2) майоратному землевладению;
- 3) удельному землевладению
- 4) пашенному земледелию.

53. Создание республиканского землеустроительного аппарата относится к:

- 1) 1922 г;
- 2) 1911 г;
- 3) 1920 г;
- 4) 1932 г.

54. Дал глубокую характеристику разверстывающихся событий, проницательно предсказав переворот аграрных отношений в стране:

- 1) Троцкий;
- 2) Ленин;
- 3) Чаянов;
- 4) Тимошенко.

55. Стартовым толчком к экономическому чуду стала серия:

- 1) аграрных реформ;
- 2) политических реформ;
- 3) социальных реформ;
- 4) военных реформ.

56. «Тезисы по аграрному вопросу» были приняты в:

- 1) 1922 г;
- 2) 1919 г;
- 3) 1920 г;
- 4) 1915 г.

57. Декрет «О земле» закрепил:

- 1) право общинной собственности на землю;
- 2) право частной собственности на землю;

3) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра.

58. «Закон о социализации земли» был принят в:

- 1) 1918 г;
- 2) 1920 г;
- 3) 1919 г;
- 4) 1936 г.

59. Что означает принцип уравнительного землепользования:

- 1) порядок распределения и очередность наделения землей, порядок исчисления норм;
- 2) распределение земли в равных количествах между всеми гражданами;
- 3) распределение земли в равных количествах между гражданами и коммунами, с/х товариществами;
- г) передача земельного участка в наследственность.

60. Капитализм это:

- 1) учение, отвергающие частную собственность во имя людского блага;
- 2) идеология, являющаяся составной частью классического либерализма;
- 3) экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности;
- 4) нравственно-этническое качество личности.

Раздел 4. Советский период развития земельных отношений, землеустройства и кадастра

61. Социализация земли это:

- 1) передача в собственность государства земли;
- 2) ликвидация частной собственности на землю;
- 3) переход земли из частной собственности в общенародное достояние;
- 4) другой вариант ответа

62. Объявление лозунга сплошной коллективизации относится к:

- 1) 1929 г;
- 2) 1931 г;
- 3) 1933 г;
- 4) 1929 г.

63. Основной и главной формой колхозного строительства являлась:

- 1) ферма;
- 2) артель;
- 3) кооперация;
- 4) МТС.

64. Ведущая роль крупной социалистической индустрии в коллективизации сельского хозяйства осуществляется через:

- 1) МТС;
- 2) ТОЗы;

- 3) артели;
- 4) фермы.

65. До сплошной коллективизации преобладающей формой колхозов были:

- 1) крестьянские хозяйства;
- 2) товарищества по совместной обработке земли;
- 3) помещицкие хозяйства;
- 4) совхозы.

66. Особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью:

- 1) ссуда;
- 2) аренда;
- 3) налог;
- 4) рента.

67. Укрупнение колхозов началось в:

- 1) 1960 г;
- 2) 1950 г;
- 3) 1965 г;
- 4) 1947 г.

68. С чем были связаны землеустроительные работы в 1954-1965 гг:

- 1) освоением целинных и залежных земель;
- 2) Великой Отечественной войной;
- 3) Указом Президента;
- 4) началом коллективизации.

69. Пятилетним планом восстановления и развития народного хозяйства на 1946-1950 гг. была поставлена задача:

- 1) создать ВХЗ;
- 2) полностью восстановить с/х;
- 3) произвести съемку всех хозяйств;
- 4) создать МХЗ.

70. Постановление «О порядке ведения государственного земельного кадастра» принято в:

- 1) 1970 г;
- 2) 1980 г;
- 3) 1985 г;
- 4) 1977 г.

71. В результате освоения целинных и залежных земель в восточных и юго-восточных районах СССР площадь пахотных земель:

- 1) осталась прежней;
- 2) уменьшилась;
- 3) увеличилась;
- 4) другой вариант ответа.

72. Государственный научно-исследовательский институт земельных ресурсов создан в:

- 1) 1967 г;
- 2) 1970 г;
- 3) 1972 г;
- 4) 1984 г.

73. Колхозы поддерживались экономическими методами до:

- 1) 1940 г;
- 2) 1931 г;
- 3) 1933 г;
- 4) 1929 г.

74. Количество хозяйств, входивших в зону обслуживания МТС:

- 1) 10 – 20;
- 2) 20 – 25;
- 3) 25 – 30;
- 4) 5 – 10.

75. В каком году были восстановлены земельно-регистрационные документы:

- 1) 1952 г;
- 2) 1950 г;
- 3) 1949 г;
- 4) 1954 г.

76. Все укрупненные хозяйства получили Госакты на владение землей в:

- 1) 1958 г;
- 2) 1960 г;
- 3) 1965 г;
- 4) 1971 г.

77. Массовая коллективизация в западных областях Беларуси началась в:

- 1) 1949 г;
- 2) 1950 г;
- 3) 1952 г;
- 4) 1954 г.

78. Важнейшей задачей внутрихозяйственного землеустройства укрупненных колхозов являлось:

- 1) размещение севооборотов;
- 2) размещение дорог;
- 3) размещение населенных пунктов и производственных центров;
- 4) составление почвенных карт.

79. Землеустройство, проводимое при сплошной коллективизации:

- 1) хуторское;
- 2) внутрихозяйственное;

- 3) межхозяйственное;
- 4) землеуказания.

80. Получение почвенных карт хозяйствами республики относится к:

- 1) 1965 г;
- 2) 1960 г;
- 3) 1957 г;
- 4) 1970 г.

Раздел 5. Современный этап развития земельных отношений и механизмов их реализации.

81. Главной задачей земельной реформы 1991 г. было:

- 1) создание крестьянско-фермерских хозяйств;
- 2) выдача почвенных карт хозяйствам;
- 3) объявление земель республики объектом реформы;
- 4) создание многоукладной экономики рыночного типа.

82. Осуществление новой экономической политики в сельском хозяйстве было неразрывно связано с:

- 1) ликвидацией хуторов и отрубов;
- 2) развертыванием;
- 3) размежевание;
- 4) землеустройством.

83. Законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве были урегулированы вопросы:

- 1) о создании крестьянского (фермерского) хозяйства;
- 2) о порядке предоставления и пользования землей;
- 3) платности землепользования;
- 4) все ответы верны.

84. Субъектами права землепользования являются:

- 1) только граждане;
- 2) граждане и юридические лица;
- 3) только юридические лица;
- 4) другой вариант ответа.

85. Форма государственного займа, которая выпускается на неопределенное время и его возврат к какому-то сроку государством не гарантируется:

- 1) ссуда;
- 2) частная рента;
- 3) государственная рента;
- 4) подать.

86. Совокупность плодородия, рельефа, конфигурации и климатических условий это:

- 1) качество земли;
- 2) экономическая оценка земли;
- 3) рельеф;
- 4) плодородие.

87. Первоначальное получение сведений о природном состоянии, правовом и хозяйственном положении земель определенной территории:

- 1) задача геодезистов;
- 2) задача землеустройства;
- 3) задача основного земельного кадастра;
- 4) другой вариант ответа.

88. Закон «О платежах за землю» был принят:

- 1) 20 сентября 1994 г;
- 2) 18 февраля 1991 г;
- 3) 25 мая 1992 г;
- 4) 18 декабря 1991 г.

89. Ныне действует Кодекс о земле:

- 1) 1991 г;
- 2) 1999 г;
- 3) 2004 г;
- 4) 2008 г.

90. В 1997 г. произошло важнейшее событие:

- 1) воссоединилась землеустроительная и картографо-геодезическая служба;
- 2) ВЦИК был расформирован;
- 3) отмена частной собственности на землю;
- 4) принят новый Кодекс о земле.

91. Землеустройство включает в себя:

- 1) разработку проектов межхозяйственного землеустройства;
- 2) разработку проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- 3) разработку рабочих проектов по рекультивации земель;
- 4) все ответы верны.

92. Закон «О праве собственности на землю» установил:

- 1) государственную и частную форму собственности;
- 2) основания возникновения, изменения, и прекращения права собственности;
- 3) урегулировал порядок осуществления прав и обязанностей собственников земли;
- 4) все ответы верны.

93. Закон «О праве собственности на землю» был принят:

- 1) 1 января 1999 г;
- 2) 16 июня 1993 г;

- 3) 19 февраля 1995 г;
- 4) 21 декабря 1994 г.

94. Продолжить предложение: «Земли, пригодные для сельского хозяйства, должны отводиться, прежде всего, для»:

- 1) сельскохозяйственных предприятий;
- 2) сельскохозяйственных учреждений;
- 3) сельскохозяйственных организаций;
- 4) все ответы верны.

95. В состав земельных преобразований конца XX в. входило:

- 1) приватизация земель и закрепление права собственности;
- 2) расширение круга прав собственности на землю и форм ее использования;
- 3) введение платности землепользования и вовлечение земельной недвижимости в гражданский оборот;
- 4) все ответы верны.

96. Предоставляют земельные участки в пользование, аренду, пожизненное наследуемое владение, передают их в собственность:

- 1) местные распорядительные органы;
- 2) местные исполнительные органы;
- 3) местные исполнительные и распорядительные органы;
- 4) другой вариант ответа.

97. Использование земли может осуществляться:

- 1) на постоянной и временной основе;
- 2) только на постоянной основе;
- 3) только на временной основе;
- 4) другой вариант ответа.

98. Территориальное землеустройство это:

- 1) условно выделяемый по объективному признаку вид землеустройства, объектом которого являются два и более земельных участка;
- 2) условно выделяемый по объективному признаку вид землеустройства, объектом которого является одно или несколько административно-территориальных или территориальных единиц;
- 3) условно выделяемый по объективному признаку вид землеустройства, объектом которого является отдельный земельный участок (землепользование);
- 4) условно выделяемый по объективному признаку вид землеустройства, объектом которого является один или несколько земельных контуров.

99. Землеустроительные мероприятия проводятся в случае:

- 1) изменения целевого назначения участка;
- 2) изъятия и предоставления земельных участков;
- 3) формирования фонда перераспределения земель;

4) все ответы верны.

100. Передача в пользование недр, лесов, водоёмов регулируется:

- а) кодексом «О земле»;
- б) кодексом «О недрах»;
- в) законом «Об аренде»;
- г) законом «О платежах на землю».

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2				+
3	+			
4				+
5	+			
6		+		
7			+	
8				+
9	+			
10				+
11			+	
12			+	
13	+			
14				+
15				+
16			+	
17	+			
18	+			
19	+			
20			+	
21	+			
22				+
23			+	
24	+			
25		+		
26	+			
27		+		
28		+		

29				+
30			+	
31		+		
32			+	
33	+			
34	+			
35				+
36	+			
37			+	
38	+			
39		+		
40			+	
41				+
42			+	
43				+
44	+			
45			+	
46	+			
47	+			
48		+		
49				+
50	+			
51	+			
52	+			
53			+	
54			+	
55	+			
56			+	
57			+	
58	+			
59	+			
60			+	
61			+	
62				+
63		+		
64	+			
65		+		
66				+
67		+		
68	+			
69		+		
70				+
71			+	
72	+			
73				+
74	+			
75			+	
76	+			
77	+			
78			+	

79				+
80			+	
81				+
82				+
83			+	
84			+	
85			+	
86	+			
87			+	
88				+
89				+
90		+		
91				+
92				+
93		+		
94				+
95				+
96			+	
97	+			
98		+		
99				+
100		+		

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2 семестр/2 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Земельные отношения в ранней Руси.
2. Особенности земельных отношений в условиях рабовладельческого строя.
3. Зарождение феодальных земельных отношений.
4. Закрепощение крестьян и земельные отношения.
5. Земельные отношения в условиях вотчинного и поместного землевладения.
6. Земельные отношения в условиях реформ Петра I.
7. Земельные отношения и писцовые и валовые межевания.
8. Необходимость генерального и специального межеваний.
9. Углубление закрепощения крестьян и содержание земельных отношений.
10. Земельные отношения в условиях зарождения капитализма в России.
11. Крестьянская реформа 1861 г. и состояние земельных отношений.
12. Обезземеливание и пролетаризация крестьянства и земельные отношения.
13. Значение раскрепощения крестьян и влияние этого процесса на состояние земельных отношений.
14. Сущность Столыпинской реформы в России и изменение земельных отношений.
15. Земельные отношения накануне октябрьской революции 1917г.

16. Преобразование земельных отношений в первые годы советской власти.
17. Декрет о Земле, его содержание и значение в земельной политике Российского государства.
18. Земельный кодекс РСФСР 1922 г., его содержание и значение в укреплении земельных отношений.
19. Земельные отношения в системе новой экономической политики (НЭПа) России.
20. Совершенствование земельных отношений в период коллективизации сельского хозяйства.
21. Сущность и роль колхозно-совхозной системы в использовании земельных ресурсов.
22. Земельные отношения в период завершения коллективизации (1934-1941 гг.).
23. Земельные отношения в послевоенный период (1946-1965 гг.)
24. Введение государственного контроля за использованием и охраной земель в послевоенный период.
25. Законодательное обеспечение организации использования и охраны земель в послевоенный период.
26. Содержание и значение Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик.
27. Развитие колхозно-совхозного землепользования в период с 1950-1970 гг.
28. Оценка земли и проведение земельно-кадастровых работ.
29. Содержание и значение Основ законодательства Союза ССР и союзных республик (Закон о земле).
30. Введение института аренды земли, значение и роль этой меры в совершенствовании земельных отношений.
31. Земельный кодекс РСФСР 1991 г., его содержание и значение.
32. Виды и формы земельной собственности и их влияние на земельные отношения.
33. Разгосударствление монопольной земельной собственности и приватизация земель.
34. Крестьянское землепользование, его содержание и совершенствование после 1917 года.
35. Личное подсобное хозяйство, его содержание и развития после 1917 г.
36. Земельная реформа на современном этапе и земельные отношения.
37. Многообразие форм хозяйствования на земле.
38. Регулирование земельных отношений на современном этапе.
39. Земельные отношения в условиях рыночной экономики.
40. Законодательная основа земельных отношений в современной России.
41. Введение гражданского оборота земли и его влияние на содержание земельных отношений.
42. Государственный контроль за использованием и охраной земель в условиях земельной реформы.
43. Платность землепользования и земельные отношения.
44. Эколого-правовой режим использования земель.
45. Изъятие и предоставление земель и земельные отношения.
46. Экономическое содержание земельных отношений.
47. Правовой характер земельных отношений.
48. Социальная сущность земельных отношений.
49. Виды и формы использования городских земель и формирование земельных отношений.
50. Особенности земельных отношений в зарубежных странах.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 29

- 1.
 - 2.
 - 3.
-

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____